

شرکت کنند.

به گفته دکتر خالقی، محل صدور مدرک باید مورد تایید وزارتخانه‌های علوم یا بهداشت باشد و مواردی که مورد تایید نیستند، شورای گسترش درباره آنها تصمیم‌گیری می‌کند.  
(جام جم ۱۳۸۳/۲/۹ - صفحه اول)

## کنکور از دانشگاه آزاد حذف می‌شود

از امسال آزمون‌های سراسری دانشگاه آزاد از جمله آزمون کاردانی پیوسته و ناپیوسته دانشگاه آزاد اسلامی به تدریج حذف می‌شود. رئیس دانشگاه آزاد اسلامی در چهل و نهمین اجلاس شورای مرکزی دانشگاه آزاد، با اعلام این مطلب گفت: با حذف برخی از آزمون‌های دوره‌های کاردانی پیوسته و ناپیوسته می‌توان به ایجاد دوره‌های متنوع در سال ۱۳۸۳ پرداخت.

به گفته دکتر عبدالله جاسبی، بررسی‌های مرکز آزمون دانشگاه آزاد، تعداد استقبال از بعضی رشته‌های کاردانی به گونه‌ای است که می‌توان آزمون‌ها را به شکل گزینشی در آورد. وی افزود، حذف آزمون کاردانی ناپیوسته نیز در شورای عالی انقلاب فرهنگی و در کمیته‌ای متشکل از نمایندگان وزارتخانه‌های علوم و بهداشت دانشگاه تصویب شده است که پس از ارایه فرمول از سوی این کمیته، کنکور کاردانی ناپیوسته نیز حذف خواهد شد.

جاسبی ضمن اظهار این مطلب که از این پس به‌جز رشته‌های پرتعداد کاردانی، آزمون در سایر رشته‌های کاردانی ناپیوسته حذف خواهد شد، یادآوری کرد که یکی دیگر از اقدامات دانشگاه، پذیرش دانشجویان دکترای تخصصی، بدون آزمون است که شاگردان ممتاز این دانشگاه‌ها طبق ضوابط بی‌آن که در ظرفیت پذیرش آزمون دکترای نقشی داشته باشند، در دانشگاه‌ها پذیرفته می‌شوند. وی با اشاره به این که جمعیت دانشجویان دانشگاه آزاد تا مهر امسال به یک میلیون نفر افزایش خواهد یافت، عنوان کرد: از امسال افزایش دانشجو همانند سال‌های گذشته نخواهیم داشت، چرا که برای افزایش دانشجو احتیاج به امکانات فراوان است.

به گفته جاسبی یکی از مشکلات فرهنگی دانشگاه در واحدها، دانشجویان غیربومی به‌ویژه دانشجویان دختر است که دانشگاه برای رفع این مشکل در آزمون سراسری سال آینده تجدید نظر خواهد کرد، به‌طوری که واحدهایی که به آنها اجازه داده نشده دانشجوی غیربومی پذیرش کنند، حق پذیرش دانشجوی غیربومی را نخواهند داشت. هم چنین خوابگاه‌ها را در سطح بسیار وسیعی توسعه خواهیم داد تا این مشکلات مرتفع شود.  
(جام جم - ۱۳۸۳/۲/۳۱ - صفحات ۱ و ۱۳)

چندی است این ستون در نشریه‌ی حسابدار جای خود را باز کرده است. انتظار می‌رفت شمار زیادی از دانشجویان به‌ویژه در رشته‌های حسابداری، مدیریت و اقتصاد به این صفحه پیوند بخورند و رابطه برقرار کنند. از موضوعات و مسائل خودشان بگویند و بنویسند. نظر بدهند، خبر بفرستند، عکس بگیرند و چاپ کنند. ولی به نظر می‌رسد شمار دانشجویان حسابداری که این مطالب را خوانده باشند بسیار کم است یا شاید خیلی گرفتار مشغله و روزمرگی یا درس خواندنی هستند.

جالب آن که گاه در برخوردهای روزمره دانشجویانی را می‌بینم که در رابطه با مشکل خاصی که دارند شاید دقیقه‌های طولانی گفتگو می‌کنند ولی چگونه است که حاضر به نوشتن حتی یکی دو سطر و انعکاس در ستون خود نمی‌شوند.

به هر حال، بخش سخنی با دانشجو یاری دانشجویان را برای هرچه پربارتر شدن می‌طلبد و از حدود پیش‌تر از یک صد هزار نفر دانشجوی حسابداری و بیش از این تعداد در رشته‌های مرتبط درخواست می‌شود تا به ستون مربوط به خود وارد شوند و این بخش مجله را راه ارتباط خود با بقیه‌ی دانشجویان در سراسر کشور بدانند.

امید آن که در آینده‌ای نزدیک شاهد برقراری تسهیلات خاصی برای عضویت دانشجویان در انجمن حسابداران خبره‌ی ایران باشیم، همان‌گونه که این امکان در انجمن علمی حسابداری ایران فراهم گردید تا پیش از پیش شاهد نزدیک‌تر شدن دانشجویان به مجامع حرفه‌ای و فعالیت‌های علمی رشته‌ی خود گردیم.

## اخبار دانشجویی

گردآورنده: زهرا عبادی

### دارندگان مدرک معادل ادامه تحصیل دهند

وزارت علوم دستورالعمل چگونگی ادامه تحصیل دارندگان مدرک معادل را تصویب کرد. معاون آموزشی وزارت علوم، تحقیقات و فن‌آوری با اعلام این که در مرحله اول اجرای این دستورالعمل، یک آزمون جامع برای دارندگان مدرک معادل مقطع کاردانی برگزار می‌شود، گفت: دستورالعمل ادامه تحصیل دارندگان مدرک معادل کارشناسی هم در آینده اعلام می‌شود. دکتر حسن خالقی، معاون آموزش وزارت علوم در گفتگو با ایسنا افزود: این دستورالعمل به تصویب شورای گسترش آموزش عالی رسیده و دارندگان مدرک معادل کاردانی که دارای ارزش استخدامی است، با تایید وزارت علوم می‌توانند در آزمون‌های جامع رشته مورد نظر

## برخی آمارهای دانشجویی

- نزدیک به یک سوم دانشجویان نسبت به رشته تحصیلی خود بی‌علاقه هستند.

- ۸۱ درصد دانشجویان تصویر روشنی از آینده شغلی خود ندارند.

- ۴۳/۷ درصد دانشجویان معتقدند فارغ‌التحصیلان دانشگاه‌ها، توان انجام کارهای تخصصی مربوط به رشته تحصیلی خود را دارند.

- نگرش ۳۹ درصد دانشجویان این است که توانایی علمی استادان دانشگاه در سطح مطلوبی قرار ندارد.

- ۷۲ درصد دانشجویان معتقدند که محتوای درسی رشته‌های تحصیلی روزآمد نیست.

- ۸۱ درصد دانشجویان معتقدند که منابع علمی به حد کافی در دسترس دانشجویان قرار ندارد.

- ۵۷ درصد دانشجویان می‌گویند امکانات آموزشی به حد کافی وجود ندارد.

- ۸۲ درصد دانشجویان می‌گویند ورود به دانشگاه تنها برای کسب مدرک است. تا معلومات و تخصص.

- ۶۷ درصد دانشجویان اظهار می‌دارند که رشته‌های دانشگاهی بدون در نظر گرفتن نیازهای جامعه به وجود آمده است.

- تقریباً دو سوم دانشجویان دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی در مساله برنامه‌ها و عملکردهای دانشگاه‌ها، به‌خصوص در انگیزه‌های مادی و عملکردهای دانشگاه‌های غیردولتی، در مساله مدرک‌گرایی، کمبودهای علمی و کم‌توانی استادان و در مورد نقصان‌های علمی و پژوهشی و فضای تحصیلات عالی خود دچار نارضایتی هستند.

برگرفته شده از نتایج پژوهش طرح مشاوره ملی با جوانان در سال ۸۰ در مورد چهار هزار و نه نفر دانشجویان ۲۸ مرکز استان کشور.

(مشرقی دانشجو - ۱۳۸۳/۳/۹)

## چرا کارآموزان از دانشگاه روانه صنعت نمی‌شوند؟

در تمام رشته‌ها، تنها کارآموزانی که اعم از اساتید، مراکز مربوطه و حتی مردم آنها را جدی می‌گیرند، دانشجویان رشته‌های پزشکی هستند. آنها به شکل سازمان یافته و جدی به بیمارستان‌ها می‌روند و با رعایت احترام و اطاعت کامل زیر نظر دانشجویان سال‌های بالاتر آموزش می‌بینند و کار عملی انجام می‌دهند. استاد که در ضمن، متخصص رشته خود است، در بالای پلکان قرار دارد که همه از او حرف‌شنوی دارند و سرنوشت تحصیل و کارآموزی‌شان به نظر او بستگی دارد. ضمن این که منفعت دانشجویان ایجاب می‌کند در این دوره هرچه بیشتر پیاموزند و کار عملی انجام دهند. این سیستم کارآموزی باعث شده رشته پزشکی نسبت به بقیه رشته‌ها وضعیت بهتری داشته باشد و در بعضی حوزه‌ها با دانش پزشکی کشورهای پیشرفته

پهلوی بزنند. اما سیستم کارآموزی در بسیاری از رشته‌های دانشگاهی از جمله مهندسی و به‌طور کلی رشته‌های مرتبط با صنایع جا نیفتاده است. دانشگاه‌ها غالباً با مکاتبه دانشجویان را از طریق تشکلهای مربوط به صنایع به واحدهای صنعتی معرفی می‌کنند. اما موضوع این جاست که دانشگاه چه اندازه حضور دانشجو در صنعت و کیفیت کار او را جدی می‌گیرد و صنعت به چه میزان به حضور و غیاب دانشجو، عملکرد و نحوه صدور گواهی در پایان دوره کارآموزی اهمیت می‌دهد. به عبارتی معلوم نیست دانشجویان از مجموع ساعت‌های کارآموزی چه چیزی به دست می‌آورند. تجربیات حاکی از آن است که طرح جامعی برای کارآموزی وجود ندارد. لزوماً دانشجویان مرتبط با رشته خود به کارآموزی نمی‌روند چون می‌خواهند در شهرشان یا مراکز صنعتی اطراف، دوره‌های کارآموزی را طی کنند. در کشور فرانسه دوره کارشناسی پنج ساله است. دانشجویان در سال سوم به اختیار خود می‌توانند سه، چهارماه دوره کارآموزی بگذرانند. در سال چهارم و پنجم دو دوره کارآموزی اجباری وجود دارد که حتی اگر پای پروژه تحقیقاتی مهمی در میان باشد، می‌تواند به هفت‌ماه افزایش یابد. در این دوران دانشجویان سرکلاس‌های درس حاضر نمی‌شوند ولی با استاد ارتباط دارند و بسته به اهمیت پروژه تعداد جلسات ارتباط با استاد تعیین می‌شود. حداقل این جلسات دو جلسه است و مهندس شرکت - استاد کارآموز - هم در بین آنها حضور دارد.

در محل کارآموزی با دانشجویان همانند کارمندان عادی رفتار می‌شود. آنها کارت حضور و غیاب دارند و در صورتی که بخواهند غیبت کنند مرخصی می‌گیرند و در ازای کارشان با فیش حقوقی، حقوق کارآموزی دریافت می‌کنند و چه بسا پاداش می‌گیرند. شرکت‌ها آنها را در رازهایشان سهیم می‌کنند و غالباً نیز ایشان را استخدام می‌کنند. در هر صورت، نتیجه کارآموزی و محل آن برای آینده شغلی کارآموز بسیار مهم است.

در ایران کارخانجات از بابت کار دانشجویان با ماشین‌آلات نگرانند، چون ممکن است این جوانان تازه کار هزینه‌ای به کارخانه تحمیل کنند، در حالی که پوشش بیمه‌ای هم در این مورد وجود ندارد. در شرایطی که کارآموز جدی گرفته نمی‌شود یکی از مهندسين می‌گوید: بعضی دانشجویان در قبال کارخانه احساس تعهد نمی‌کنند، منضبط نیستند و حتی به تذکراتی مثل مصرف سیگار توجه نمی‌کنند. ضمن این که گاهی هزینه غذا هم دارند.

دکتر ماکویی (مسئول ارتباط با صنعت دانشگاه صنعت و معدن) می‌گوید: واقعیت این است که نمی‌توان از کارخانجات بدون دادن امتیاز انتظار داشت روی کارآموزها هزینه کنند. بنابراین طبیعی است که سازوکار تشویقی برای کارخانجات لازم است و این نمی‌تواند از طریق دانشگاه باشد.

دکتر غلامعلی احمدی استاد دانشگاه و کارشناس تعلیم و تربیت می‌گوید: کارآموزی در بعضی از رشته‌ها مثل پزشکی خیلی خوب است. اما در مورد رشته‌های فنی، عملی و واقعی و خارج از دانشگاه نیست و تنها به کارگاه‌ها و آموزشگاه‌های داخل مراکز



ندارد. دکتر محمدکاظم سلیمی زاده در گفتگو با ایسنا می‌گوید: آزمون استخدامی به‌طور کلی آن دسته از مهارت‌ها، توانایی‌ها و ویژگی‌های ذهنی و روانی را ارزیابی می‌کند که با فرد همراه و ماندگار هستند و به همین دلیل منبعی برای این آزمون معرفی نمی‌شود.

معلوم نیست زمانی که مجوز استخدامی وجود ندارد، وقتی تمام سازمان‌ها تنها قرارداد یک ساله می‌بندند، وقتی این همه مسئولان از بی‌ارتباط بودن سوالات کنکور با سنجش استعداد و معلومات افراد بحث می‌کنند، کشاندن ۶۴۰ هزار نفر از جوانان به پای آزمون چه معنایی می‌تواند داشته باشد؟

(جام جم - ۱۳۸۳/۲/۳۱ - جامعه جوان - صفحه ۳)

### منابع پژوهشی نداریم یا انگیزه؟

ارسال‌های اخیر بحث پژوهش و ضرورت انجام آن بسیار داغ شده است و قراردادن هفته‌ای از سال به عنوان هفته پژوهش مؤید همین مطلب است. دانشجویان هم در مقاطع کارشناسی ارشد و دکترا تلاش می‌کنند تا ضمن ارایه پایان‌نامه‌های خود با پژوهش علمی و درست از نزدیک آشنا شوند تا در سال‌های آینده آن را پشتوانه علمی خود سازند. اما پرسش اصلی این است که دانشجویانی که می‌خواهند پایان‌نامه‌ای ارزشمند و قابل قبول ارایه دهند به منابع و مآخذ علمی و دانشگاهی دسترسی دارند یا خیر؟ اگر منابع موجود و به‌قدر کافی است پس چرا دانشجویان اظهار نارضایتی می‌کنند؟

(وقایع اتفاقیه - ۱۳۸۳/۲/۲۰ - اجتماعی)

### رتبه اولی‌های دانشگاه تهران بدون کنکور به دوره کارشناسی ارشد می‌روند

معاون آموزشی دانشگاه تهران اعلام کرد: دانشجویان رتبه اول هر رشته کارشناسی دانشگاه تهران می‌توانند بدون شرکت در آزمون سراسری در مقطع کارشناسی ارشد رشته خود را در دانشگاه تهران ثبت نام کنند.

به گزارش ایسنا، دکتر سیدحسین حسینی افزود: براساس آیین‌نامه مدون پذیرش بدون کنکور دانشجویان رتبه اول کارشناسی هر رشته دانشگاه تهران در مقطع کارشناسی ارشد همان رشته در خصوص رشته‌های یکسان بین دانشکده‌های مختلف، دانشجویان رتبه اول هر رشته از هر دانشکده مجاز به ثبت‌نام در مقطع کارشناسی ارشد همان رشته در همان دانشکده هستند. هم چنین فارغ‌التحصیلان رتبه اول هر رشته کارشناسی که دارای گرایش‌های متعدد است، می‌توانند در یکی از گرایش‌های مرتبط با رشته دوره کارشناسی خود در مقطع کارشناسی ارشد همان دانشکده ثبت نام کنند. دکتر حسینی تاکید کرد، این آیین‌نامه تنها مربوط به دانشجویان رتبه اول کارشناسی دانشگاه تهران است.

(ایران - ۱۳۸۳/۲/۲۰ - اجتماعی)

دانشگاهی محدود می‌شود. بنابراین موضوعات قدری مصنوعی هستند و دانشجو از آنها استقبال نمی‌کند. در حالی که در کشورهای نظیر روسیه و استرالیا و به‌ویژه اروپا از سال دوم آموزش در کارخانه‌های هم‌جوار و مراکز آموزش بیرون انجام می‌گیرد. در سیستم فنی ایران که بنیان‌گذارش آلمانی‌ها هستند، زمانی دانشجویان به کارخانه‌ها فرستاده می‌شدند ولی حالا آن اندازه که دانشگاه تاسیس می‌شود، کارخانه نیست. در نتیجه کارآموزی در همان محوطه دانشگاه صورت می‌گیرد. کارآموزی در رشته‌های تربیت معلم هم وضع خوبی ندارد. دانشجویان این رشته در سال آخر در مدارس به کارآموزی می‌پردازند ولی برنامه دقیقی در این زمینه وجود ندارد و از سوی استاد هم کم‌تر جدی گرفته می‌شود. این ساعات برای اغلب دانشجویان زنگ تفریح است. گاهی تعداد دانشجویان هم زیاد است و حق‌الزحمه کافی داده نمی‌شود. از طرفی به کارخانجات و موسسات محل کارآموزی هم امتیازی داده نمی‌شود. البته چنین امتیازی در مورد رشته پزشکی وجود دارد. در نتیجه موسسه‌ای که کارآموز به آن مراجعه می‌کند غالباً گواهی می‌نویسد و به عبارتی خود را از دست دانشجو خلاص می‌کند. از جانب استاد و سیستم نظارتی بر کار کارآموز نیست. بخش اساسی مشکل هم به این برمی‌گردد که در ساختار کشور ما برخلاف غرب مدرک اهمیت بیش‌تری نسبت به کارایی دارد.

(ایران - ۱۳۸۳/۲/۳۰ - گزارش)

### ۱۵ درصد جوانان زیر ۲۴ سال دانشجو هستند

معاون آموزش وزارت علوم، تحقیقات و فناوری گفت: ۱۵ درصد از جوانان بین ۱۸ تا ۲۴ سال کشور دانشجو هستند، این در حالی است که این میزان در کشورهای جهان بالاتر از ۵۰ درصد است. دکتر حسن خالقی افزود: از مجموع یک میلیون و هفتصد هزار دانشجوی کشور، ۱۵ درصد از جوانان ۱۸ تا ۲۴ ساله کشور تحت پوشش آموزش عالی قرار دارند. وی اظهار داشت: برای جلوگیری از خروج جوانان از کشور و برای ارتقای دانش عمومی باید زمینه‌ای برای جوانان فراهم شود تا علاوه بر ایجاد انگیزه در بین این افراد، زمینه تحصیل آنان در دانشگاه‌های کشور فراهم شود. وی تصریح کرد: ما باید با تلاش جدی، ظرفیت‌هایی را برای تحصیل جوانان کشور ایجاد کنیم و به عنوان یک وظیفه ملی از آن تبعید کرده و به جوانان بگوییم که امکانات خارج از کشور بیش‌تر از کشور خودمان نیست و همین جا هم می‌توانند ادامه تحصیل دهند.

(همشهری - ۱۳۸۳/۲/۳۱ - صفحه ۲۶)

### یک آزمون بی‌دروپیکر

این خیلی خوب است که یک رئیس این قدر خودش راحت حقیقت را بگوید. رئیس گروه آزمون‌های شغلی سازمان سنجش آموزش کشور می‌گوید آزمون استخدامی، منابع درسی مشخصی