

هیأت استانداردهای آموزش حسابداری بین‌المللی استاندارد الزامات ورود آموزش حسابداری حرفه‌ای را ارتقاء می‌دهد

به شکل مطلوب برای اشتیاق حسابداران حرفه‌ای طراحی شده است.

هیأت استانداردهای آموزش حسابداری بین‌المللی پروژه‌ای را به منظور انتشار مجدد هر ۸ استاندارد آموزش بین‌المللی‌اش بر طبق میثاق انتشار ارتقای نوین‌اش برعهده گرفته است، که این پروژه در برنامه‌کاری و راهبرد ۲۰۱۲-۲۰۱۰ آن تبیین شده است. این پروژه از دسامبر ۲۰۱۰ با پیشنهاد تجدیدنظر در استاندارد آموزش بین‌المللی ۷ با عنوان توسعه‌ی حرفه‌ای مستمر: برنامه‌ی آموزش بلندمدت و توسعه‌ی مستمر صلاحیت حرفه‌ای آغاز شد. در آوریل ۲۰۱۱ استاندارد آموزش بین‌المللی ۴ تجدیدنظر شده با عنوان ارزش‌های حرفه‌ای، اخلاق، و رفتارها، و استاندارد آموزش بین‌المللی ۶ با عنوان ارزیابی صلاحیت حرفه‌ای برای اظهارنظر منتشر شدند و همچنان اظهارنظر درباره‌ی آنها امکان‌پذیر است. بر اساس برنامه‌ی زمان‌بندی جاری تمام استانداردهای آموزش بین‌المللی تا سه‌ماهه‌ی اول ۲۰۱۳ تجدیدنظر خواهند شد.

• تعیین الزامات ورودی برای آموزش حسابداری حرفه‌ای؛

• تبیین پشتوانه‌ی معقول الزامات ورودی؛

• الزام برای برداشتن موانع متعدد ورود؛

• الزام به فراگیری و اثرگذاری انتشار عمومی اطلاعات به گونه‌ای که داوطلبین بتوانند شانس‌شان را برای موفقیت کامل ارزیابی کنند.

مارک آیلسون رئیس هیأت استانداردهای آموزش حسابداری بین‌المللی اظهار داشت: "تجدیدنظرهای پیشنهادی بازتاب‌دهنده‌ی دیدگاه هیأت استانداردهای آموزش حسابداری بین‌المللی است که بر اساس آن، هدف عمومی هیأت، آموزش و پرورش حسابدار حرفه‌ای با صلاحیت است. به‌علاوه، هیأت استانداردهای آموزش حسابداری بین‌المللی تصدیق می‌کند که فرآیندها و فعالیت‌های متفاوتی وجود دارند که در دستیابی به چنین صلاحیتی دخیل هستند. این تجدیدنظرها در استاندارد آموزش بین‌المللی ۱ قصد ایجاد این اطمینان را دارند که الزامات ورودی برای آموزش حسابداری حرفه‌ای

هیأت استانداردهای آموزش حسابداری بین‌المللی ۲۱ ژوئن ۲۰۱۱ نسخه‌ی تجدیدنظر شده‌ی پیشنهادی استاندارد آموزش بین‌المللی ۱، با عنوان الزامات ورود به برنامه‌ی آموزش حسابداری حرفه‌ای را برای نظرخواهی عمومی منتشر کرد. استاندارد آموزش تجدیدنظر شده قصد حفاظت از منافع عمومی از طریق ایجاد الزامات ورود منصفانه و مناسب- به افرادی که به آموزش حسابداری حرفه‌ای توجه دارند در تصمیم‌گیری‌های شغلی مناسب کمک می‌کند- و از این که الزامات ورودی به آموزش حسابداری حرفه‌ای نادرست‌نمایی نمی‌کند، اطمینان حاصل می‌کند.

استاندارد آموزش بین‌المللی ۱، که در ابتدای ۲۰۰۴ تصویب شد، در حال حاضر اصول مورد استفاده‌ی سازمان‌های حرفه‌ای حسابداری، از جمله نهادهای عضو فدراسیون بین‌المللی حسابداران، در زمان تدوین الزامات ورودی آموزش حسابداری حرفه‌ای و تجربه‌ی عملی را توصیف می‌کند. استاندارد تجدیدنظر شده پیشنهادهای زیر را ارائه می‌دهد:

نشریه‌ی جدید انجمن کنترل و حسابرسی سامانه‌های اطلاعاتی و فدراسیون بین‌المللی حسابداران به سازمان‌ها در بیشینه‌سازی ارزش زبان گزارشگری تجاری برچسبی کمک می‌کند

شاغل در کسب و کار فدراسیون بین‌المللی حسابداران اظهار داشت: "بسیاری از سازمان‌ها هنوز به سودمندی زبان گزارشگری تجاری برچسبی پی نبرده‌اند؛ حسابداران حرفه‌ای شاغل در کسب و کار می‌توانند به آنها در هدایت و استقرار کامل‌ترین شکل زبان گزارشگری تجاری برچسبی کمک کنند. این مقاله می‌تواند به عنوان نقطه‌ی آغاز یکپارچه‌سازی زبان گزارشگری تجاری برچسبی به کار رود و به سازمان‌ها در ارتقای ارزش آن‌ها کمک کند."

علاقه‌مندان می‌توانند این مقاله را به صورت رایگان از تارنمای فدراسیون بین‌المللی حسابداران و تارنمای انجمن کنترل و حسابرسی سامانه‌های اطلاعاتی دریافت کنند.

مقاله‌ی زبان گزارشگری تجاری برچسبی اظهار داشت: "شناخت چگونگی جاسازی زبان گزارشگری تجاری برچسبی در پردازش‌های اطلاعات یک سازمان می‌تواند ارتباط مدیریت را افزایش دهد، ارزش اطلاعات به‌کار رفته در واحد تجاری را ارتقا دهد. هدف از همکاری انجمن کنترل و حسابرسی سامانه‌های اطلاعاتی با فدراسیون بین‌المللی حسابداران در تدوین این مقاله ارائه‌ی رهنمودی برای شاغلین حرفه‌ای حسابداری و اطمینان‌بخشی بوده است تا از این طریق حسابداران و حسابرسان را قادر سازد با اتکاء بر منابع قابل اطمینان ارزش نوآوری‌های زبان گزارشگری تجاری برچسبی و الزامات رعایت را ارتقا دهند."

راجر تبر رئیس کارگروه حسابداران حرفه‌ای

انجمن کنترل و حسابرسی سامانه‌های اطلاعاتی و کارگروه حسابداران حرفه‌ای شاغل در کسب و کار فدراسیون بین‌المللی حسابداران مقاله‌ی مشترکی را با عنوان توانایی زبان گزارشگری تجاری برچسبی در ارزش سازمان‌ها منتشر کردند، تا رهنمودی را در ارتباط با نحوه‌ی اجرای اثربخش زبان گزارشگری تجاری برچسبی به دست دهند.

زبان گزارشگری تجاری برچسبی زبان جهانی گزارشگری تجاری است که به طور فزاینده از سوی سازمان‌ها برای گزارشگری درون‌سازمانی و برون‌سازمانی به‌کار برده می‌شود و در سراسر جهان در حال گسترش است.

راجر دبیرسنی عضو انجمن کنترل و حسابرسی سامانه‌های اطلاعاتی و یکی از همکاران در تدوین

هیأت استانداردهای آموزش حسابداری بین‌المللی

استاندارد ارتقایافته‌ی الزامات تجربی را برای افرادی پیشنهاد کرد که به دنبال کسب صلاحیت حسابدار حرفه‌ای هستند



در ۸ جولای ۲۰۱۱ هیأت استانداردهای آموزش حسابداری بین‌المللی پیش‌نویس تجدیدنظر پیشنهادی استاندارد آموزش بین‌المللی ۵ با عنوان "الزامات تجربی کاربردی" را برای نظرخواهی عمومی منتشر کرد. استاندارد آموزش بین‌المللی ۵ در حال حاضر الزامات تجربی کاربردی را توصیف می‌کند که نهادهای عضو فدراسیون بین‌المللی حسابداران باید پیش از اعطای صلاحیت حسابدار حرفه‌ای الزامی کنند. به علاوه، این استاندارد آموزش بین‌المللی ۵ می‌تواند برای سازمان‌های آموزشی، کارفرمایان، قانون‌گذاران، مراجع دولتی، و سایر ذی‌نفعانی که از تجربه‌ی کاربردی حسابداران حرفه‌ای حمایت می‌کنند، سودمند باشد.

نسخه‌ی تجدیدنظر شده‌ی استاندارد آموزش بین‌المللی ۵ با این که از مقرر کردن تجربه‌ی کاربردی در تدوین صلاحیت حسابداران حرفه‌ای حمایت می‌کند، اما موارد زیر را پیشنهاد می‌دهد:

- انعطاف‌پذیری بیشتر در اندازه‌گیری تجربه‌ی کاربردی؛

- مجاز شمردن ناظران و مربیان برای هدایت تجربه‌ی فردی که به دنبال کسب صلاحیت حسابدار حرفه‌ای است؛

- درخواست ثبت تجربه‌ی کاربردی در فرم‌های یکسان و قابل تأیید و بازبینی.

مارک آیلسون، رئیس هیأت استانداردهای آموزش حسابداری بین‌المللی، توضیح داد: "هیأت استانداردهای آموزش حسابداری بین‌المللی معتقد است تجربه‌ی کاربردی مهم و اثرگذار در قانون تدوین، صلاحیت حسابدار حرفه‌ای قرار دارد. نسخه‌ی تجدیدنظر شده‌ی استاندارد آموزش بین‌المللی ۵، راه‌های متمایزی را که حسابداران می‌توانند تجربه کسب کنند بازتاب می‌دهد، و گامی اساسی از رویکرد مبتنی بر قواعد به سامانه‌ی مبتنی بر اصول است. نهادهای عضو فدراسیون

آموزش بین‌المللی ۷ با عنوان "پرورش حرفه‌ای مستمر: برنامه‌ی آموزش بلندمدت و پرورش مستمر صلاحیت حرفه‌ای" آغاز شد. استاندارد تجدیدنظر شده‌ی آموزش بین‌المللی ۴، با عنوان ارزش‌های حرفه‌ای، اخلاق، و رفتارها، و استاندارد آموزش بین‌المللی ۶، با عنوان ارزیابی صلاحیت حرفه‌ای برای اظهارنظر در آوریل ۲۰۱۱ منتشر شد. استاندارد آموزش بین‌المللی ۱، با عنوان "الزامات ورود به برنامه‌ی آموزش حسابداری حرفه‌ای" در ۲۱ ژوئن ۲۰۱۱ منتشر شد. دوره‌ی اظهارنظر درباره‌ی این سه استاندارد هنوز به پایان نرسیده است. بر اساس برنامه‌ی زمان‌بندی جاری تمام استانداردهای آموزش بین‌المللی تا سه‌ماهه‌ی اول ۲۰۱۳ تجدیدنظر خواهند شد و پیش‌نویس آنها باز منتشر خواهد شد، یا صرفاً پیش‌نویس‌شان بازمنتشر خواهد شد.

بین‌المللی حسابداران ملزم هستند اطمینان حاصل کنند که روش کسب تجربه از یکی از سه رویکرد که در ادامه می‌آیند پیروی می‌کند: رویکرد مبتنی بر درون‌داد، رویکرد مبتنی بر برون‌داد، ترکیبی از رویکردهای مبتنی بر درون‌داد و برون‌داد. اطمینان یافته‌ایم که این رویکرد الزامات تجربه برای پرورش حرفه‌ای اولیه با توسعه‌ی حرفه‌ای مستمر (استاندارد آموزش بین‌المللی ۷) حسابداران حرفه‌ای با تجربه مطابقت دارد."

هیأت استانداردهای آموزش حسابداری بین‌المللی پروژه‌ای را به منظور انتشار مجدد هر ۸ استاندارد آموزش بین‌المللی‌اش بر طبق میثاق انتشار ارتقای نوین‌اش برعهده گرفته است، که این پروژه در برنامه‌ی کاری و راهبرد ۲۰۱۰-۲۰۱۲ آن تشریح شده است. این پروژه از دسامبر ۲۰۱۰ با پیشنهاد تجدیدنظر در استاندارد