

گفت‌وگو با: محمدامین قنبری مسئول واحد بین‌الملل مرکز آموزش حسابداران خبره (PACT) - وابسته به انجمن حسابداران خبره‌ی ایران



پادکست (فایل صوتی)
کامل این گفت‌وگو
(۹۹ دقیقه) در کانال
پادکست‌های انجمن
حسابداران خبره‌ی
ایران در تلگرام، کد
تصویری بالا یا نشانی
زیر در دسترس
علاقه‌مندان است:
t.me/podcast_iica_ir/52



فیلم کامل این
گفت‌وگو (۹۹ دقیقه)
در کانال انجمن
حسابداران خبره‌ی
ایران در آپارات، کد
تصویری بالا یا نشانی
زیر در دسترس
علاقه‌مندان است:
www.aparat.com/v/QDMzG

اوایل دهه‌ی ۱۳۷۰ هـ.ش. دوره‌های آموزشی بین‌المللی انجمن حسابداران خبره‌ی ایران با برگزاری دوره‌های آمادگی برای شرکت در آزمون‌های عضویت انجمن حسابداران مدیریت چارترد انگلستان (CIMA) در محل دانشکده‌ی نفت تهران کلید خورد. برگزاری آن دوره‌ی آموزشی حرفه‌ای مبنایی برای گسترش فعالیت‌های آموزش حرفه‌ای انجمن شد؛ و در سالهای پس از آن، تاسیس مرکز آموزش حسابداران خبره (PACT) به عنوان موسسه‌ی آموزشی تحت کنترل انجمن حسابداران خبره‌ی ایران را در پی داشت. امروز که قریب به سه دهه از آن سالها می‌گذرد، در کنار توسعه‌ی دوره‌های حرفه‌ای بسیار متنوع و متعدد PACT و رسیدن شمار دانشجویان این موسسه‌ی آموزشی حرفه‌ای به مرز سی هزار دانشجو، دوره‌های آموزشی بین‌المللی آن نیز هم از نظر تنوع و هم از نظر شمار دانشجویان توسعه یافته‌اند. به همین مناسبت، عصرگاه سه‌شنبه، ۲۶ آذر ۱۳۹۸، در دفتر انجمن حسابداران خبره‌ی ایران پای گفت‌وگو با محمدامین قنبری، مسئول جوان واحد بین‌الملل PACT نشستیم و به تفصیل درباره‌ی عناوین این دوره‌ها، محتوای آنها، شرایط گذراندن آنها، و مزایای داشتن این مدارک حرفه‌ای بین‌المللی صحبت کردیم. محمدامین زاده‌ی خرداد ۱۳۷۵، دارای مدرک کارشناس ارشد حسابداری، و دانشجوی ACCA است. او از شهریور ۱۳۹۸ این مسئولیت را در PACT بر عهده گرفته است، و در همین مدت زمان کوتاه با همکاری و حمایت مدیران و کارکنان PACT اقدامات ارزشمندی را در راستای توسعه‌ی دوره‌های بین‌المللی مرکز آموزش حرفه‌ای انجمن حسابداران خبره‌ی ایران انجام داده است.

در زیر، خلاصه‌ای از این گفت‌وگو را می‌خوانید. ولی فیلم کامل آن (۹۹ دقیقه) در کانال انجمن حسابداران خبره‌ی ایران در آپارات (به نشانی: www.aparat.com/v/QDMzG) و پادکست (فایل صوتی) کامل آن در کانال پادکست‌های انجمن حسابداران خبره‌ی ایران در تلگرام (به نشانی: t.me/podcast_iica_ir/52) در دسترس علاقه‌مندان است. این گفت‌وگو توسط محسن قاسمی، دبیرکل انجمن حسابداران خبره‌ی ایران

و سردبیر مجله‌ی حسابدار، انجام شده است. مسئولیت فیلمبرداری، تدوین و کارگردانی فیلم و تهیه‌ی پادکست آن نیز بر عهده‌ی آرش پشنج بوده است.

قاسمی: خدمت خوانندگان محترم مجله‌ی حسابدار و اعضای محترم انجمن حسابداران خبره‌ی ایران سلام عرض می‌کنم. امروز سه‌شنبه، ۲۶ آذرماه ۱۳۹۸، در دفتر انجمن در خدمت جناب آقای محمدامین قنبری، مسئول واحد بین‌الملل مرکز آموزش حسابداران خبره (PACT) هستیم. در این گفت‌وگو می‌خواهیم توجه اهالی حرفه‌ی ویژه حسابداران جوان و دانشجویان حسابداری را به این دو نکته جلب کنیم که، اولاً، حسابداری یک حرفه است، یعنی باید نگاه حرفه‌ای به حسابداری داشته باشیم؛ و نکته‌ی دوم این که، هر چه به پیش می‌رویم جنبه‌ی بین‌المللی بودن حرفه‌ی حسابداری در حال برجسته‌تر شدن است. در آغاز، خودتان را برای مخاطبان این گفت‌وگو معرفی کنید، تا بعد به سراغ پرسش‌ها برویم.

قنبری: اول از شما بابت دعوت به این گفت‌وگو تشکر می‌کنم. خیلی خوشحالم که در خدمت شما هستم. من محمدامین قنبری، متولد خرداد ۱۳۷۵ هستم. مدرک کارشناسی ارشد حسابداری دارم، و در حال پیگیری برای ادامه‌ی تحصیل در مقطع دکتری حسابداری هستم. یعنی از فضای دانشگاهی هم دور نیستم. ولی در کنار تحصیلات دانشگاهی، دوره‌ی ACCA را از دوران دانشجویی لیسانس شروع کرده‌ام و چندین درس آن را گذرانده‌ام. از شهریور ۱۳۹۸ مسئولیت واحد بین‌الملل PACT را بر عهده دارم. قبل از آن هم دورادور با PACT چه به صورت دانشجو و چه به صورت همکار افتخاری در ارتباط بودم. خانواده‌ی PACT و جو صمیمی و دوستانه‌ای که آن جا حاکم است، همیشه هم به من انرژی می‌دهد و هم برایم انگیزه ایجاد می‌کند که مطالعاتم را در زمینه‌ی حسابداری گسترش بدهم، و به عنوان یک فردی که واقعا ایران را دوست دارد بتوانم یک حسابدار خبره و حرفه‌ای باشم و به جامعه و کشوری که در آن زندگی می‌کنم بتوانم خدمت بکنم.



ذهن ما ACCA است. به همین دلیل قدری آن را معرفی کنید.

قنبری: The Association of Chartered Certified Accountants (ACCA) یا انجمن حسابداران رسمی خیره انگلستان، یکی از بزرگترین و معتبرترین انجمن‌های حسابداران حرفه‌ای در جهان است. این انجمن بیش از ۲۱۹ هزار عضو و بیش از ۵۲۷ هزار دانشجو در سرتاسر جهان دارد. در ۱۲۲ کشور جهان دارای مرکز آموزش مورد تایید است (از جمله، PACT در ایران). متقاضیان عضویت در این انجمن باید یک دوره‌ی آموزشی را طی کنند که به دوره‌ی ACCA معروف شده است. این دوره‌ی آموزشی یک دوره‌ی حرفه‌ای است. به این معنی که شکاف بین آموزش‌های دانشگاهی و مباحث حرفه‌ای را پر می‌کند. یعنی چیزهایی که در این دوره آموزش داده می‌شوند، بر مبنای تجارب افراد حرفه‌ای است که در حرفه مشغول به انجام کار حرفه‌ای هستند. دانشجویان ACCA با گذراندن هر کدام از درس‌های این دوره یاد می‌گیرند که چطور از این مفاهیم در کار استفاده کنند. به همین دلیل، این دوره نه تنها در ایران بلکه در همه‌ی کشورهای جهان به عنوان یک دوره‌ی حرفه‌ای درجه یک شناخته می‌شود. در اغلب آگهی‌های استخدام حسابدار در جهان هم

ایران آشنا شدم. این اتفاق خیلی سریع افتاد. یعنی سال ۱۳۹۴، هم‌زمان با تحصیل در دوره‌ی لیسانس، از طریق PACT دوره‌ی ACCA را شروع کردم. آن زمان یک مشغولیت ذهنی که داشتم، و الان هم خیلی از دانشجویان دارند، این بود که آیا اول لیسانس را بگیرم و بعد ACCA را با معافیت‌ها (از درس پنجم) شروع کنم، یا هم‌زمان با لیسانس، از درس اول شروع کنم. آن زمان با توجه به مشورتی که داشتم، به من گفتند که چون جوان‌تر هستی از همین الان شروع کن که حسابداری را با رویکرد ACCA آموزش ببینی. به همین دلیل، من هم با دیپلم دبیرستان در ACCA ثبت‌نام کردم و هم‌زمان با تحصیل دانشگاهی و کار حرفه‌ای در آن موسسه‌ی حسابرسی، ACCA را از درس اول شروع کردم.

قاسمی: چون ممکن است بعضی از مخاطبان این گفت‌وگو با ACCA آشنا نباشند، لطفاً به طور مختصر آن را معرفی کنید. البته این را بگویم که این گفت‌وگو فقط درباره‌ی ACCA نیست. ما می‌خواهیم به طور کلی درباره‌ی دوره‌های آموزشی بین‌المللی حسابداری که در ایران از طریق PACT برگزار می‌شوند صحبت کنیم. ولی با توجه به سابقه‌ی بیش از چهل ساله‌ای که ACCA در ایران دارد، وقتی درباره‌ی این دوره‌های بین‌المللی صحبت می‌کنیم همیشه اولویت اول در

قاسمی: اولین بار چطور با PACT آشنا شدید؟ اول با PACT آشنا شدید یا انجمن؟

قنبری: اولین بار زمانی بود که در حال تصمیم‌گیری برای انتخاب رشته بودم. من دیپلم ریاضی و فیزیک داشتم و آن زمان دوست داشتم در رشته‌های مهندسی تحصیل کنم. ولی چون پدرم هم حسابداری خوانده بود و مدیر مالی بود، یک شناخت اولیه‌ای از حسابداری داشتم. آن زمان (مرداد ۱۳۹۳) مجله‌ی حسابدار را دیدم و از آن طریق می‌شود گفت اول با انجمن آشنا شدم. البته پدرم هم به آشنایی من با حسابداری کمک کرد. بعضی از کتاب‌های ایشان را هم مطالعه کردم. بعد از این که رشته‌ی حسابداری را انتخاب کردم و وارد دانشگاه شدم، از طریق همان مجله‌ی حسابدار با موسسات حسابرسی آشنا شدم، و چون معدل ترم اولم بالا بود (۱۹،۸۴)، در یکی از موسسات حسابرسی مشغول به کار شدم. آن زمان در نتیجه‌ی راهنمایی‌های شرکای آن موسسه، آقای ابوالقاسم فخاریان که خودشان عضو cima هستند و آقای احمد ثابت مظفری که عضو ACCA هستند، و راهنمایی‌های بعضی از استادان، از جمله خود شما که اگر خاطرتان باشد در دانشگاه با شما کلاس داشتم، با ACCA آشنا شدم. بعد، از طریق وبگاه ACCA با PACT به عنوان مرکز آموزش مورد تایید ACCA در

داشتن گواهینامه‌ی ACCA یکی از معیارهای اصلی است. یعنی کارفرمایان اصلاً کار ندارند که مدرک دانشگاهی شما چیست. چیزی که برایشان مهم است این است که چه گواهینامه‌ی حرفه‌ای - مثلاً، ACCA، ACA، CMA ... - دارید. چون هم می‌دانند که کارآموزی این افراد با هزینه‌ی به مراتب کمتری خواهد بود، و هم این که چون این افراد درس اخلاق حرفه‌ای را در این دوره‌ها گذرانده‌اند، از نظر رعایت اخلاق حرفه‌ای هم مسلط هستند.

قاسمی: یک باور نادرستی که درباره‌ی ACCA وجود دارد، این است که بعضی افراد گمان می‌کنند این دوره فقط برای حساب‌رسان مستقل مفید است. در حالی که می‌دانیم مواد درسی این دوره بسیار گسترده‌تر از مباحث حسابرسی است. قدری هم درباره‌ی سرفصل‌های دروس این دوره توضیح بدهید.

قنبری: اگر هرم سازمانی را به سه سطح عملیاتی، میانی و استراتژیک تقسیم کنیم، دروس ACCA حدود ۶۰ درصد به سطح عملیاتی و میانی و حدود ۴۰ درصد به سطح استراتژیک سازمان می‌پردازد. درس اول، Accounting in Business، به اقتصاد خرد و کلان، مبانی رفتار سازمانی، و تئوری‌های مدیریتی می‌پردازد. درس دوم آن، Management Accounting، بر حسابداری بها تمرکز دارد. درس سوم آن، Financial Accounting، تقریباً همه‌ی مباحثی که ما در مقطع لیسانس حسابداری در دروس اصول، میانه‌ها و پیشرفته‌ها می‌خوانیم را پوشش می‌دهد. دروس چهارم و ششم آن، چون دانشجویان ایرانی در زمره‌ی دانشجویان بین‌المللی محسوب می‌شوند، به قانون تجارت و قانون مالیاتهای انگلستان اختصاص دارد. درس پنجم آن، که به نظر من یکی از کاربردی‌ترین درس‌های ACCA است، Performance Management، به بهایابی‌های مختلف (جذبی، بر مبنای فعالیت، بر مبنای چرخه‌ی عمر، ...) می‌پردازد، و یاد می‌دهد که چگونه به صورت عملی این گزارش‌ها را می‌توان تهیه کرد. همین طور، یک بخش دیگر آن درباره‌ی بودجه‌ریزی است، و در آن درباره‌ی چگونگی تهیه و تحلیل بودجه آموزش

می‌دهد. و بحث‌های دیگری، از جمله، تحلیل نقطه‌ی سر به سر، و ... در آن پوشش داده می‌شود. درس هفتم آن، Financial Reporting، درس بسیار جذابی است، که در آن به چارچوب مفهومی گزارشگری مالی و استانداردهای بین‌المللی، هم IASها (استانداردهای بین‌المللی حسابداری) و هم IFRSها (استانداردهای بین‌المللی گزارشگری مالی)، به طور کامل می‌پردازد. این درس مهارت بسیار خوبی به حسابداران می‌دهد که هم داخل ایران و هم در سطح بین‌المللی بتوانند نسبت به ارائه‌ی خدمات گزارشگری مالی با رعایت استانداردهای بین‌المللی بپردازند. درس هشتم آن، Auditing & Assurance، تقریباً همه‌ی مواردی که در حسابرسی مستقل نیاز است، از جمله، رسیدگی‌ها، کنترل‌ها، شناسایی ریسک، شناسایی سطح اهمیت، نحوه‌ی اظهارنظر، نحوه‌ی نوشتن گزارش، ... را پوشش می‌دهد. درس نهم آن، Financial Management، به تجزیه و تحلیل صورت‌های مالی و نسبت‌های مالی می‌پردازد. تا به سطح P، یعنی Professional، می‌رسیم. در این سطح دو درس داریم. یکی، Strategic Business Leader (SBL)، که به مباحث مدیریت استراتژیک سازمان می‌پردازد، و دیگری، Strategic Business Reporting (SBR)، که در آن فرض می‌کند فرد با استانداردها آشناست و گزارشگری را می‌داند، و حالا به او یاد می‌دهند که گزارشگری چه تاثیری بر ذینفعان دارد. در آخر دوره هم چهار درس داریم:

- Advanced Financial Management (AFM)
- Advanced Performance Management (APM)
- Advanced Taxation (ATX)
- Advanced Audit and Assurance (AAA)

که فرد به انتخاب خودش دو درس را از بین آنها می‌گذراند. به نظرم کار خیلی خوبی است. چون هر کسی بر مبنای علایق خودش آن دو درس را انتخاب می‌کند.

بنابراین، این تصور که دوره‌ی ACCA فقط برای حسابرسی مستقل است، تصور نادرستی است. همان

طور که از دروس این دوره مشخص است، علاوه بر حسابرسی و خدمات اطمینان‌بخشی، زمینه‌های مختلف حسابداری و گزارشگری مالی، و مشاوره‌های مالی و مالیاتی و مدیریتی نیز در آن پوشش داده می‌شود. یعنی هم به مباحث حسابداری مالی و هم به مباحث حسابداری مدیریتی می‌پردازد. البته نسبت به دوره‌ی cima، که در ادامه‌ی گفت‌وگو درباره‌ی آن هم صحبت می‌کنیم، ACCA بیشتر بر حسابداری مالی تمرکز دارد. ولی این طور هم نیست که فقط به حسابداری مالی بپردازد.

قاسمی: خوب. حالا برگردیم به ابتدای ماجرا! در ایران، هم در بین حسابداران و هم غیر حسابداران، یک تصور نادرستی درباره‌ی حسابداری وجود دارد، که گمان می‌کنند حسابداری هم مثل دیگر رشته‌ها یک رشته‌ی محض دانشگاهی است، و همه‌ی توسعه‌های که پیدا کرده از دانشگاه‌ها بوده است، و خروجی این نظام آموزشی دانشگاهی می‌آیند و در زمینه‌های مختلف خدماتی حرفه‌ی حسابداری مشغول به کار می‌شوند. در صورتی که وقتی ما روند توسعه‌ی حسابداری را در کشورهای پیشرو، مثل، انگلستان و امریکا، نگاه می‌کنیم، می‌بینیم که این روند کاملاً وارونه بوده است. یعنی زمینه‌های مختلف خدمات حسابداری در صنعت و حرفه شکل گرفته‌اند، و مفاهیم مختلف حسابداری مثل حسابداری و گزارشگری مالی، حسابداری مدیریتی، حسابرسی مستقل، حسابرسی داخلی، ... هم از نهادهای حرفه‌ای، مثل، انجمن حسابداران رسمی امریکا (AICPA)، انجمن حسابداران چارترد انگلستان و ولز (ICAEW)، انجمن حسابداران رسمی چارترد (ACCA)، انجمن حسابداران مدیریتی چارترد (CIMA)، انجمن حساب‌رسان داخلی (IIA)، ... توسعه پیدا کرده‌اند. چون این نهادهای حرفه‌ای هستند که با ذینفعان خدمات مختلف حسابداری از نزدیک ارتباط هستند، و بر مبنای نیازهای آنان می‌توانند نسبت به توسعه‌ی مفاهیم مختلف حسابداری اقدام کنند. البته در کنار این توسعه‌ی حرفه‌ای، رشته‌ی حسابداری در دانشگاه‌ها هم تدریس می‌شود. ولی همه‌ی مواد آموزش حسابداری در دانشگاه‌ها توسط افراد و نهادهای حرفه‌ای تولید می‌شوند. این مورد

را از این نظر مطرح کردم، که بحث کنیم چرا اصلاً وجود موسسات آموزش حرفه‌ای مثل PACT برای حسابداری ایران ضرورت دارد. چون ممکن است بعضی افراد بگویند، با داشتن این تعداد دانشگاه و مراکز آموزش عالی که حسابداری در اکثریت قریب به اتفاق آنها ارائه می‌شود، چرا باید یک موسسه‌ی آموزشی مثل PACT داشته باشیم؟

قنبری: کاملاً با گفته‌ی شما موافقم. باور من هم این است که حسابداری از دل کار کردن و از دل حرفه بیرون آمده است. از آن جا که حسابداران با کسب و کارهای گوناگونی کار می‌کنند، تعیین یک سری موارد از پیش تعیین‌شده به عنوان تئوری که قابل استفاده برای همه‌ی کسب و کارها باشد خیلی عملی نیست. در چنین شرایطی نیاز به انجمن‌ها و مراکز آموزش حرفه‌ای احساس می‌شود، تا بیایند و از افرادی که به صورت تخصصی در حوزه‌های مختلف تجربیات عملی کسب کرده‌اند برای آموزش افراد تازه‌وارد به حرفه استفاده بکنند. رویکرد دانشگاه‌ها کلی‌نگرانه است. یعنی حسابداری را به عنوان یک پدیده تعریف می‌کنند که تعمیم‌پذیر است. ولی در حرفه این طور نیست. چون رویکرد حرفه جزئی‌نگرانه و تخصصی است. در PACT هم به عنوان یک موسسه‌ی آموزشی حرفه‌ای چنین رویکردی حاکم است. یعنی تلاش می‌شود متناسب با هر کسب و کار و هر زمینه‌ی تخصصی حسابداری آموزش‌های کاربردی ویژه‌ی آن طراحی و ارائه شود. یک بزرگی به من می‌گفت، حسابداری مانند اقیانوس است؛ این که به دید یک چشمه به آن نگاه کنیم درست نیست. استانداردها و قوانین و مقررات مدام در حال تغییر و به‌روز شدن هستند، فناوری مدام در حال پیشرفت است، و کسب و کارهای مختلف مدام در حال تغییر هستند. دوره‌های دانشگاهی با همان رویکرد کلی‌نگرانه‌شان یک بار برگزار می‌شوند و فرد دانش‌آموخته تا آخر عمر دارنده‌ی آن مدرک دانشگاهی شناخته می‌شود. ولی در حرفه افراد مدام در حال به‌روز شدن و طی کردن آموزش‌های حرفه‌ای مستمر هستند. در چنین شرایطی، ضرورت وجود موسسات آموزش حرفه‌ای مثل PACT کاملاً احساس می‌شود.

قاسمی: نکته‌ی دومی که در ارتباط با آموزش‌های حسابداری وجود دارد، بحث ضرورت بین‌المللی بودن این آموزش‌هاست. البته یک سری مهارت‌ها و دانش‌ها، مثلاً، مهارت رعایت و کاربست قوانین و مقررات مالیاتی، با توجه به این که مختص قلمروهای حقوقی مشخصی هستند، اغلب مشمول آموزش‌های بین‌المللی نمی‌شوند. ولی یک بخش عمده‌ای از مفاهیم و زمینه‌های تخصصی حسابداری، مثل حسابداری و گزارشگری مالی، حسابداری مدیریت، حسابرسی مستقل، و حسابرسی داخلی، بین‌المللی هستند. این جا است که نقش دوره‌های آموزشی بین‌المللی حسابداری برجسته می‌شود. چون مسئولیت اصلی شما در PACT توسعه‌ی این دوره‌های بین‌المللی است، قدری درباره‌ی این دوره‌ها صحبت کنیم. اول، درباره‌ی ضرورت برگزاری این دوره‌های بین‌المللی، و بعد درباره‌ی این که چه دوره‌های بین‌المللی در PACT برگزار می‌شوند.

قنبری: ضرورت برگزاری دوره‌های بین‌المللی را از دو جنبه می‌توانیم مطرح کنیم. جنبه‌ی نخست این که زبان حسابداری و گزارشگری مالی باید بین‌المللی باشد تا امکان درک توسط همه‌ی استفاده‌کنندگان سرتاسر جهان را داشته باشد. مثلاً اگر گزارشگری مالی شرکت‌های ما بر مبنای IFRS انجام شود، توسط همه‌ی جهانیان قابل درک و مقایسه خواهد بود. ولی اگر بر مبنای استانداردهای داخلی خودمان باشد این قابلیت را ندارد. جنبه‌ی دیگر ضرورت آموزش‌های بین‌المللی به‌روزتر بودن این آموزش‌هاست. نهادهای حرفه‌ای مثل ACCA بر مبنای ارتباط مستمری که با ذینفعان جهانی دارند، مدام در حال به‌روز کردن دوره‌های آموزشی خود بر مبنای نیازهای ذینفعان هستند. علاوه بر این، چون خاستگاه این نهادها در کشورهای توسعه‌یافته است، به‌روزترین مفاهیم و فنون در دوره‌های آموزشی آنها پوشش داده می‌شود که مسلماً برای کسب و کارهای داخلی ما هم - حتی اگر هیچ ارتباط بین‌المللی نداشته باشند - بسیار سودمند هستند.

قاسمی: اتفاقاً یک باور نادرست درباره‌ی این دوره‌های بین‌المللی این است که گروهی تصور

می‌کنند این دوره‌ها فقط مناسب حسابدارانی است که یا قصد مهاجرت از ایران دارند، یا در شرکت‌های کار می‌کنند که دارای ارتباطات گسترده‌ی بین‌المللی هستند. ولی همان طور که در توضیحات شما هم بود، چون سرعت به‌روز شدن منابع این دوره‌های بین‌المللی بسیار بالاتر از منابع آموزشی داخلی ماست، برای همه‌ی حسابداران می‌تواند سودمند باشد.

حالا بفرمایید همین الان چه دوره‌های بین‌المللی در PACT ارائه می‌شوند؟ قاعدتاً مهم‌ترین دوره ACCA است، که ابتدای گفت‌وگو اندکی درباره‌ی آن صحبت کردیم. ولی این جا می‌خواهیم بیشتر درباره‌ی آن صحبت کنیم. چون به هر حال، ACCA هم تنها دوره‌ی بین‌المللی حسابداری است که آزمون‌های آن در ایران برگزار می‌شود. و هم، حتی اگر هیچ محدودیتی هم در ایران وجود نداشت و همه‌ی دوره‌های بین‌المللی برای حسابداران ایرانی در دسترس بودند، باز ACCA جزو اولویت‌های اول ما بود. همین الان در اغلب کشورهای اطراف ما، مثل، پاکستان، افغانستان، امارات متحد عربی، ...، گزینه‌ی اول حسابداران برای آموزش بین‌المللی حسابداری ACCA است. چه ویژگی باعث شده است که ACCA چنین اعتبار و مقبولیتی در جهان داشته باشد؟ و اگر ما موفق بشویم بخش قابل توجهی از جوانان ایرانی را به سمت گذراندن این دوره‌ی معتبر بین‌المللی ترغیب کنیم، چه منفعتی عاید حرفه‌ی حسابداری و اقتصاد ایران خواهد شد؟

قنبری: اول عنوان دوره‌های بین‌المللی PACT را بگوییم، که شامل دوره‌های آمادگی برای شرکت در آزمون‌های عضویت انجمن‌های ACCA (انجمن حسابداران رسمی چارترد - انگلستان)، cima (انجمن حسابداران مدیریت چارترد - انگلستان)، و ICAEW (انجمن حسابداران چارترد انگلستان و ولز)، و همچنین Dip IFR (دیپلم گزارشگری مالی بین‌المللی - صادره از سوی ACCA)، و دیپلم گزارشگری مالی بین‌المللی مورد تایید تیف (استرالیا) است. همان طور که شما هم فرمودید، متأسفانه، الان آزمون‌های cima و ICAEW در ایران برگزار نمی‌شوند. ولی ما در PACT به عنوان موسسه‌ی آموزشی مورد تایید این انجمن‌های حرفه‌ای پاسخگو و راهنمای علاقه‌مندان به این دوره‌ها هستیم.

ولی اگر کسی بخواهد این دوره‌ها را شرکت کند، باید آزمون آنها را در یک کشور دیگر بگذراند. به همین دلیل، بیشتر حسابداران ایرانی دوره‌ی ACCA را انتخاب می‌کنند. ACCA چند ویژگی برجسته دارد که افراد را ترغیب به گذراندن این دوره‌ی حرفه‌ای می‌کند. ویژگی این است که منابع آموزشی این دوره به سهولت و با هزینه‌ی ناچیز در ایران در دسترس است. دوستان حتی اگر یک جستجوی ساده هم در اینترنت بکنند متوجه می‌شوند که منابع آموزشی این دوره نسبت به دوره‌های دیگر در دسترس‌تر است. اساساً به خاطر همین رویکرد بین‌المللی آن است که افراد بیشتری در سرتاسر دنیا ترغیب به گذراندن این دوره می‌شوند. ویژگی دیگر ACCA که برای حسابداران ایرانی بسیار جذاب است، قابلیت تبدیل آن به دیگر گواهینامه‌های حرفه‌ای معتبر دنیا است. چون ACCA قراردادهای دوجانبه‌ی متعددی را با انجمن‌های حرفه‌ای کشورهای مختلف، از جمله، کانادا، استرالیا، نیوزلند، مالزی، هنگ کنگ، ... دارد. بنابراین، افرادی که موفق به گرفتن گواهینامه‌ی ACCA می‌شوند، می‌توانند به این انجمن‌ها مراجعه کنند و با گذراندن آزمون مالیاتی این کشورها به سادگی حسابدار رسمی این کشورها بشوند. مثلاً، فرض کنید اگر یک ایرانی بخواهد مستقیماً حسابدار رسمی کانادا بشود، چیزی حدود شش، هفت سال باید در آن کشور درس بخواند، و هزینه‌های میلیارد تومانی متقبل شود. ولی اگر همان فرد در ایران عضو ACCA بشود، و بعد برای حسابدار رسمی شدن در کانادا اقدام کند، هزینه‌ی بسیار کمتری را تحمل خواهد کرد. ACCA بر خلاف تصور نادرستی که در بین بعضی از حسابداران ایرانی وجود دارد، اصلاً دوره‌ی گرانی نیست.

قاسمی: لطفاً یک حدود مبلغی از هزینه‌ی این دوره بگویید.

قنبری: کل هزینه‌ی این دوره شامل هزینه‌ی ثبت‌نام در آزمون‌ها و تهیه‌ی منابع آموزشی و هزینه‌ی شرکت در کلاس‌های آموزشی PACT چیزی حدود سی تا چهل میلیون تومان می‌شود؛ که طی سه، چهار سال باید پرداخت شود. یعنی یک حسابدار جوان با یک

حقوق حداقلی هم از عهده‌ی پرداخت این مبلغ برمی‌آید و چیز غیر معقولی نیست. یک نکته‌ی جالب هم اینجاست که هم ACCA و هم PACT دیدگاهشان این است که برای گذراندن همه‌ی دروس ACCA نیاز به شرکت در کلاس نیست. به این ترتیب، این مبلغ کمتر هم می‌تواند بشود. چون فقط هزینه‌ی شرکت در آزمون هر درس باید پرداخت شود. مثلاً، در سطح Skills که دانشجویان بعد از گرفتن معافیت‌ها دروس این سطح را شروع می‌کنند، هزینه‌ی شرکت در هر آزمون حدود ۱۱۱ پوند است، که هر سه ماه یک‌بار باید پرداخت شود. بنابراین، هزینه‌ی گذراندن دوره‌ی ACCA با توجه به منافع بسیار زیادی که دارد، اصلاً هزینه‌ی سنگینی نیست.

مزیت دیگر ACCA این است که، حتی نیاز افراد به مدارک دانشگاهی را هم پوشش می‌دهد. طبق قراردادی که ACCA با دانشگاه آکسفورد بروکس (Oxford Brookes) و دانشگاه لندن (University of London) دارد، افرادی که موفق به گرفتن گواهینامه‌ی حرفه‌ای ACCA و عضویت در این انجمن حرفه‌ای می‌شوند، یک مدرک لیسانس حسابداری از دانشگاه آکسفورد بروکس و یک مدرک فوق لیسانس حسابداری از دانشگاه لندن دریافت می‌کنند. با توجه به این که دانشگاه لندن یکی از ده دانشگاه برتر اروپاست، اگر کسی خودش بخواهد برود و این مدرک فوق لیسانس را از آن دانشگاه بگیرد، یک مبلغ بسیار هنگفتی باید هزینه کند.

قاسمی: یک باور دیگر که درباره‌ی دوره‌ی ACCA وجود دارد این است که خواندن منابع درسی این دوره خیلی سخت است. همین طور است؟

قنبری: نه اصلاً. زبان منابع آموزشی ACCA یک زبان به غایت ساده و روان است. مطالب را خیلی خودمانی توضیح داده‌اند. تنها نکته اینجاست که زبان این منابع انگلیسی است. الان همه‌ی منابع حسابداری در دنیا به زبان انگلیسی است. اگر توانایی درک مطلب دانشجویی ACCA به زبان انگلیسی خوب باشد، آن قدر سطح تطابق این دروس با دروس ما بالاست، که به راحتی قابل فهم هستند. بنابراین، دانشجویانی که

زبان انگلیسی خوبی دارند، در یک بازه‌ی زمانی کم حدود دو سال یا دو سال و نیم، این دوره را می‌گذرانند.

یک نکته‌ی دیگر هم این است که دروس ACCA خیلی به اصطلاح شب امتحانی نیستند. به شما یاد می‌دهد که آرام آرام مطالب را یاد بگیرید. این که شما برای ACCA روزی یک ساعت، یک ساعت و نیم، وقت بگذارید، کار سختی نیست. منابع آموزشی آن هم همین طور است. مثلاً، شما یک باره با یک کتاب دو، سه هزار تستی روبرو نمی‌شوید. با یک کتاب دویست، سیصد تستی سر و کار دارید که کافی است روزی دو، سه تست آن را حل کنید. مسائل ACCA طوری طراحی شده‌اند که شما را وادار می‌کند برای حل آنها فکر کنید. شما را به چالش می‌کشند. این طور نیست که زود یک نفر بیاید و برای شما توضیح بدهد. شما را به عنوان یک حسابدار مسئولیت‌پذیر وادار می‌کند در برابر چالش‌هایی که با آنها برخورد می‌کنید پاسخگو باشید. ما حتی دانشجویانی را داشته‌ایم که حسابداری نخوانده بودند، و تحصیلاتشان مثلاً در زمینه‌ی مهندسی بود. ولی وقتی دوره‌ی ACCA را گذراندند، در کار و حرفه‌ی خودشان جزو موفق‌ترین‌ها هستند. چون دیدگاهی که پیدا کرده‌اند، یک دیدگاه حرفه‌ای و کاربردی است.

قاسمی: من فقط به آن مزایایی که برای ACCA گفتید، یک مورد را هم اضافه کنم. جامعه‌ی حسابداران رسمی ایران با این که با ACCA قرارداد دوجانبه‌ی پذیرش متقابل اعضا ندارد، ولی یک اقدام خوبی انجام داده‌اند، و اعضای ACCA و انجمن‌های حرفه‌ای معتبر دنیا را از آزمون مواد تخصصی حسابداری و حسابرسی معاف کرده‌اند. ما هم در انجمن حسابداران خبره‌ی ایران، طبق «آیین‌نامه‌ی چگونگی احراز شرایط عضویت خبره» (مصوب ۲۸ فروردین ۱۳۹۶، شورای عالی) اعضای ACCA و انجمن‌های حرفه‌ای معتبر دنیا را از آزمون معاف کرده‌ایم و این عزیزان می‌توانند هر یک از عناوین خبرگی انجمن را دریافت کنند.

و یک مزیت دیگر ACCA برای اعضای آن، بهره‌مندی از مزایای برند ACCA است. ACCA به هر حال

یکی از معتبرترین برندهای حرفه‌ای در حسابداری جهان است. هر تلاشی که ACCA برای ترویج برند خود در سطح جهانی انجام می‌دهد، منافع آن عاید اعضای ACCA هم می‌شود. این به نظر من یکی از ارزش‌ترین مزایای گذراندن این دوره و عضویت در ACCA برای حسابداران حرفه‌ای است.

لطفاً یک آمار هم از تعداد اعضا و دانشجویان ACCA در ایران ارائه کنید. البته می‌دانم که الان آمار امیدوارکننده‌ای نیست. ولی اگر ما توجه جوانان باهوش و بااستعداد ایرانی را به این دوره معتبر حرفه‌ای جلب کنیم، این آمار به مراتب می‌تواند بهتر شود. من خودم ایراد کار را از عدم معرفی این دوره به جوانان می‌دانم. وگرنه مسلماً یک بخش قابل توجهی از جوانان ما به راحتی توانایی گذراندن این دوره را دارند. ما به جای به وجود آوردن این جو کونی که همه‌ی جوانان را به گرفتن مدارک تحصیلات تکمیلی دانشگاهی سوق می‌دهیم، اگر دوره‌های حرفه‌ای بین‌المللی را ترویج کرده بودیم، الان وضع‌مان بسیار مناسب‌تر بود. البته ما بسیار امیدواریم که در اثر تلاش‌های شما در PACT و حمایت‌هایی که ما با افتخار در انجمن انجام خواهیم داد، این آمار بهبود پیدا کند.

قنبری: همان طور که خودتان هم گفتید، الان آمار خوبی نیست. مجموع اعضای فعال ACCA در ایران چیزی حدود ۱۰۰ نفر است. ولی خوشبختانه روند پیوستن دانشجویان به این دوره افزایشی است. یک دلیل آن ارتقای سطح زبان انگلیسی جوانان در کشور نسبت به سالهای گذشته است. معمولاً هر چه توانایی افراد در زمینه‌ی زبان انگلیسی بیشتر می‌شود، تمایل آنان به گذراندن دوره‌های بین‌المللی هم افزایش پیدا می‌کند. به همین دلیل، تعداد دانشجویان ACCA در ایران حتی نسبت به دو، سه سال پیش حدود دو، سه برابر شده است. البته تعداد افرادی که ثبت‌نام می‌کنند خیلی بیشتر از چیزی است که من می‌گویم. من تعداد دانشجویانی را می‌گویم که فعال هستند و در آزمون‌ها شرکت می‌کنند. اگر قبلاً این تعداد حدود ۱۰۰ نفر بود، الان به حدود ۳۰۰ نفر افزایش پیدا کرده است. ولی همان طور که شما هم گفتید،

افزایش تعداد دانشجویان ACCA مستلزم معرفی آن به جوانان و اهالی حرفه است. ما در PACT هر هفته (پنج‌شنبه، ساعت ۱۴) سمینارهای رایگان معرفی این دوره‌ها را برگزار می‌کنیم. سمینارهای مختلفی را هم در دانشگاه‌ها برگزار می‌کنیم. علاوه بر این، هم در PACT و هم در انجمن محتواهای مختلفی را در این زمینه تولید می‌کنیم. هدف ما این است که این دوره را به راه‌های مختلف به جوانان معرفی کنیم. خود شما هم همیشه هم به صورت شخصی و هم در انجمن این کار را انجام داده‌اید. این اقدامات واقعا تاثیرگذار هستند. مثلاً وقتی ما سمینارهای معرفی ACCA را در دانشگاه‌ها برگزار می‌کنیم، و دانشجویان با مزایای این دوره آشنا می‌شوند، یک بخش قابل ملاحظه‌ای از آنان به گذراندن این دوره ترغیب می‌شوند. در مجموع، با توجه به اقدامات انجمن و PACT در معرفی این دوره و همین طور بهبود سطح زبان انگلیسی دانشجویان حسابداری، برآورد من این است که تعداد اعضای ACCA در ایران ظرف چند سال آینده پنج، شش برابر تعداد فعلی بشود. وقتی این اتفاق بیفتد قطعاً ثمرات آن برای حرفه‌ی حسابداری ایران به وضوح ملموس و قابل مشاهده خواهد بود.

قاسمی: در کشورهای اطراف ما اوضاع چطور است؟ در پاکستان که قطعاً اوضاع خیلی خوب است. در افغانستان شنیده‌ام که اتفاقات خیلی خوبی دارد می‌افتد. یا دویی که به هر حال یکی از مقرهای جهانی ACCA است. در عراق؟ آذربایجان؟ و در کشورهای دیگر اطراف ما اوضاع چطور است؟

قنبری: متأسفانه در همه‌ی کشورهای همسایه‌ی ما اوضاع بهتر از وضعیت فعلی ماست. چون از خیلی قبل‌تر به این فکر افتاده‌اند که این دوره را به حسابداران معرفی کنند. مثلاً، در عمان و امارات متحده‌ی عربی تعداد دانشجویان ACCA بسیار چشمگیر است. اصلاً اغلب کسانی که می‌خواهند رشته‌ی حسابداری را بخوانند وارد دوره‌ی ACCA می‌شوند. در پاکستان هم همین طور است. در این کشورها اکثریت قریب به اتفاق کسانی که می‌خواهند حسابدار بشوند به دنبال دوره‌های حرفه‌ای بین‌المللی می‌روند، و به ندرت تحصیلات دانشگاهی را انتخاب

می‌کنند. در این کشورها تعداد موسسات آموزشی ACCA به مراتب بیشتر از دانشگاه‌هایی است که در آنها حسابداری تدریس می‌شود. حتی در افغانستان که به تازگی وارد این مسیر شده‌اند، تعداد اعضای ACCA ده‌ها برابر ایران است. دلیل این اختلاف، یکی همان بحث معرفی این دوره است. دلیل دیگر، سطح زبان انگلیسی در این کشورهاست. مثلاً، دویی چون کاملاً یک شهر تجاری بین‌المللی است، زبان انگلیسی در آن بسیار رایج است. البته این را هم بگویم که در نتیجه‌ی اقدامات انجام‌شده در ایران طی همین سال‌های اخیر افق بسیار روشن و امیدوارکننده‌ای پیش رو است.

از این فرصت استفاده کنیم، و یک خبر خوبی را هم به دانشجویان ACCA بگویم. چون باعث نگرانی در بین آنان شده بود. خوشبختانه مشکلی که به طور موقت برای برگزاری آزمون‌های ACCA در ایران پیش آمده بود، و دانشجویان برای شرکت در آزمون اسفندماه ۱۳۹۸ ناچار هستند در کشوری دیگر آزمون بدهند، برطرف شده است. بنابراین، آزمون‌های بعدی طبق روال در ایران برگزار خواهند شد.

قاسمی: یک سوال متداول درباره‌ی ACCA این است که چه سنی برای شروع این دوره مناسب است؟ البته بدیهی است که هر چه دانشجویان در سنین پایین‌تر وارد این دوره بشوند، حتی بلافاصله بعد از دیپلم دبیرستان، سرعت موفقیت آنان بالاتر است. ولی آیا دوستانی که در سنین بالاتر هستند، و مشغله‌ی کاری بیشتری دارند و مدت زمان بیشتری هم از آموزش دور بوده‌اند، دیگر امکان موفقیت در این دوره را ندارند؟

قنبری: پاسخ دادن به این پرسش دو بعد دارد. یعنی نه می‌شود گفت این افراد خیلی وضع بدی دارند، و نه می‌شود گفت وضع خوبی دارند. اول وضعیت خوب را بگویم که انرژی مثبت داده باشم. مسلماً این افراد، به نسبت دانشجویان جوان، ارتباط بیشتری با متن دروس ACCA برقرار می‌کنند. چون تجربه‌ی کاری بیشتر دارند. ولی نکته‌ی منفی وضعیت این عزیزان، این است که مثل یک ورزشکار که وقتی با یک برنامه‌ی غلط تمرین کرده است، تعویض آن برنامه خیلی او را به چالش می‌کشد، این عزیزان هم با

چنین چالش‌هایی روبه‌رو می‌شوند. مثلاً این عزیزان در ذهن‌شان این طور است که چون مشغله‌ی کاری دارم، پس هفته‌ای یکی، دو ساعت بیشتر نمی‌توانم درس بخوانم. یا تطبیق با رویکرد آموزشی ACCA در اوایل دوره شاید قدری برایشان سخت باشد. چون ACCA بر خلاف دوره‌های دانشگاهی، جزئی‌نگران‌تر و مفهومی‌تر به حسابداری نگاه می‌کند. البته چیره شدن بر این چالش‌ها نشدنی نیست. فقط نیازمند تلاش بیشتر، برنامه‌ریزی، و کنار گذاشتن غرور کاذب است. ما در PACT دانشجویانی زیادی داریم که حتی بالای چهل سال هستند، و نمراتی خوبی هم در دروس ACCA به دست می‌آورند. چون دیدگاهشان را تغییر داده‌اند، و با تلاش و برنامه‌ریزی توانسته‌اند موفق بشوند.

قاسمی: اصلاً نهایتش این است که به جای دو، سه سال، مثلاً پنج، شش ساله یا حتی هفت، هشت ساله این دوره را تمام کنند.

قنبری: اصلاً خود ACCA می‌گوید هیچ وقت دنبال شما نمی‌آییم که زودتر دوره را تمام کنید. ACCA دنبال این است که اگر دوره را تمام می‌کنید، حتماً مباحث را یاد گرفته باشید. من فکر می‌کنم مناسب‌ترین نگاه به ACCA این است که از تک تک لحظات گذراندن این دوره لذت ببریم. یعنی به دید صرفاً درس به ACCA نباید نگاه کنیم. به دید تجربه کردن باید به آن نگاه کنیم. متأسفانه این دیدگاه در نظام آموزشی ما وجود ندارد. به همین دلیل ما فکر می‌کنیم هر دوره‌ای را فقط باید سریع تمام کنیم و وارد دوره بعدی بشویم! اصلاً تحمل شکست را هم نداریم. مثلاً وقتی در یک آزمون رد می‌شویم فکر می‌کنیم دنیا به آخر رسیده است. در صورتی که در دوره‌های بین‌المللی مثل ACCA موفق نشدن در یک آزمون خیلی متداول است. چون بدین ترتیب می‌توانیم نقاط ضعف و قوت خودمان را شناسایی کنیم.

قاسمی: خب، هر چند صحبت درباره‌ی ACCA زیاد است، ولی چون می‌دانم شما خودتان در حال تولید ویدئوهای PACT هستید و دوستان علاقه‌مند می‌توانند از طریق تلگرام و

اینستاگرام PACT به نشانی‌های t.me/pact_ir و www.instagram.com/pact.ir پیگیری کنند، برای این که صحبت‌مان خیلی طولانی و خسته‌کننده نشود، بحث ACCA را با یک سوال خاتمه بدهیم. اگر همین الان، مخاطبان این گفت‌وگو تصمیم گرفته باشند که دوره‌ی ACCA را شروع کنند، در آغاز چه کار باید بکنند؟

قنبری: به نظرم وقتی این تصمیم گرفته می‌شود، پنجاه درصد راه طی شده است! چون تصمیمی است که به نتیجه منجر خواهد شد. ولی برای آغاز دوره‌ی ACCA اولین گام گرفتن شماره‌ی دانشجویی است. خیلی کار ساده‌ای هم است. هم خودشان می‌توانند انجام بدهند، و هم می‌توانند با ما در PACT تماس بگیرند یا حضوری بیایند و ما راهنمایی‌شان کنیم. برای گرفتن این شماره‌ی دانشجویی نیاز به ارائه‌ی یک مدرک هویتی دارند. اگر گذرنامه دارند که آن را ارائه می‌کنند، و اگر ندارند، صفحه‌ی اول و دوم شناسنامه‌شان را ترجمه‌ی رسمی می‌کنند. همین طور نیاز به ارائه‌ی یک مدرک تحصیلی دارند. دوستانی که دیپلم دبیرستان دارند، مدرک دیپلم، و دوستانی که لیسانس حسابداری دارند، دانشنامه و ریز نمرات‌شان، را باید ترجمه‌ی رسمی و ارائه کنند. همین مدارک را داشته باشند خیلی ساده وارد وبگاه ACCA (به نشانی www.accaglobal.com منوی students) می‌شوند و ثبت‌نام می‌کنند (با تکمیل فرم ثبت‌نام، آپلود مدارک، و پرداخت مبلغ ۴۰ پوند). ظرف پنج روز هم شماره‌ی دانشجویی صادر می‌شود. گام بعدی هم مراجعه به یک موسسه‌ی آموزشی مورد تایید ACCA است، که ما در PACT در خدمت دوستان هستیم، و آنان را راهنمایی می‌کنیم که با توجه به مدرک تحصیلی‌شان از چه درسی باید شروع کنند، و برنامه‌ی درسی و منابع را در اختیارشان قرار می‌دهیم. پس از آن، دقیقاً مانند یک دانشجو که وارد یک دوره‌ی آموزشی می‌شوند، دوره را می‌گذرانند.

قاسمی: خب، چند دقیقه‌ای هم درباره‌ی دیگر دوره‌های بین‌المللی PACT صحبت کنیم. یکی از دوره‌های نوستالژیک PACT دوره‌های آمادگی برای شرکت در آزمون‌های انجمن حسابداران مدیریت

چارترد انگلستان، cima است. همان طور که در ابتدای گفت‌وگو هم اشاره کردم، اصلاً خاستگاه تاسیس PACT به برگزاری این دوره از اوایل دهه‌ی ۱۳۷۰ هـ.ش. توسط انجمن برمی‌گردد. آن زمان PACT هنوز تاسیس نشده بود. نسل‌های پیشین دانشجویان دوره‌های آموزشی انجمن که علاقه‌مند به گرفتن یک گواهینامه‌ی حرفه‌ای بین‌المللی بودند در این دوره شرکت می‌کردند. اوضاع این دوره الان چطور است؟

قنبری: این دوره تا قبل از تحریم‌ها پرطرفدارترین دوره‌ی بین‌المللی PACT بود. مثلاً، این گفت‌وگو را اگر بین سالهای ۱۳۹۰ تا ۱۳۹۵ انجام می‌دادیم، تعداد دانشجویان cima چندین برابر ACCA بود. در این دوره دقیقاً بر عکس ACCA بیشتر به سطح راهبردی سازمان پرداخته می‌شود. یعنی حدود ۶۰ درصد مباحث آن درباره‌ی سطح راهبردی و حدود ۴۰ درصد آن درباره‌ی سطح میانی و عملیاتی است. این دوره شامل یک سطح مبانی (Fundamental) و سه Pillar (ستون) اصلی است. سطح مبانی آن شامل چهار درس (BA1 تا BA4) است. و سه Pillar آن شامل سه درس است که با (Enterprise)، (Financial)، F و (Professional) P نامگذاری شدند. امتحانات cima در این سه درس به صورت آنلاین (رایانه‌ای) و هر زمان دانشجو بخواهد برگزار می‌شود. آزمون‌های هر Pillar را هم که می‌گذرانند در انتها یک آزمون جامع Case Study (تشریحی) دارند، که از مجموع دروس آن Pillar است. وقتی موفق به گذراندن این آزمون بشوند، وارد Pillar بعدی می‌شوند. دارندگان این گواهینامه وضعیت شغلی بسیار خوبی در کشورهای توسعه‌یافته دارند. به دلیل صنعتی بودن این کشورها وضعیت دارندگان این گواهینامه حتی از سایر گواهینامه‌های بین‌المللی حسابداری هم بهتر است. حتی داخل کشور هم در بخش‌های مختلف نیاز به تخصص این افراد بسیار احساس می‌شود. PACT نماینده‌ی آموزشی بسیار قدیمی cima در ایران است. ولی بعد از تحریم‌ها و عدم امکان برگزاری آزمون‌های cima در ایران، طی سالهای اخیر بیشتر دانشجویان ایرانی به سمت ACCA گرایش پیدا کردند.

قاسمی: سایر دوره‌های بین‌المللی PACT را هم مختصراً معرفی بفرمایید.

قنبری: یک دوره‌ی تک‌درسی جذاب هم داریم با عنوان دیپلم گزارشگری مالی بین‌المللی، Dip IFR، که چندین سال است در PACT ارائه می‌شود. دوره‌ای که وابسته به ACCA است، ولی مستقل از دوره‌ی ACCA می‌توان آن را گذراند. از نظر محتوا، شباهت زیادی به درس هفتم ACCA یعنی Financial Reporting دارد. ولی جزئی‌نگران‌تر از آن درس است. این دوره به صورت منظم در PACT برگزار می‌شود، و با توجه به نیاز داخلی، استقبال خیلی خوبی هم از آن می‌شود. یعنی تعداد دوره‌های برگزارشده‌ی آن در PACT تا سه برابر سالهای قبل افزایش یافته است. حتی برای علاقه‌مندان ساکن در شهرهای دیگر هم یک کلاس آنلاین طراحی و برگزار کرده‌ایم.

قاسمی: شرایط قبولی در این دوره چیست؟

قنبری: متقاضیان باید یا یک مدرک حسابداری، یا سه، چهار سال سابقه‌ی کار داشته باشند. الزاماً سابقه‌ی کار بیمه‌ای هم نیاز نیست. یعنی کافی است یک کارفرما این سابقه را گواهی کند. بعد از ثبت‌نام در آزمون شرکت می‌کنند، و مثل آزمون‌های دروس ACCA اگر موفق به دریافت بیشتر از ۵۰ نمره از ۱۰۰ نمره بشوند، این دیپلم به آنان اعطا می‌شود. اگر دانشجوی ACCA هم باشند از گذراندن درس هفتم معاف می‌شوند. مثلاً اگر فرد لیسانس حسابداری داشته باشد، با این معافیت و معافیت چهار درس دیگر، فقط کافی است که هشت درس دیگر ACCA را بگذرانند و به عضویت این انجمن حرفه‌ای درآید. این دیپلم به عنوان یک مدرک حرفه‌ای بین‌المللی هم در کشورهای دیگر و هم در ایران بسیار مورد نیاز و معتبر است. در همین کشورهای همسایه هم بازار کار بسیار خوبی دارد. مثلاً، در دوبی جزو مدارکی است که افراد بعد از دریافت آن به سرعت مشغول به کار حرفه‌ای می‌شوند. در ایران هم در بانکها و شرکت‌های بزرگ که مرادفات بین‌المللی دارند، بسیار مورد نیاز و مورد توجه است.

قاسمی: درباره‌ی سایر دوره‌های بین‌المللی PACT هم مختصراً توضیحاتی بفرمایید.

قنبری: یکی دیگر از دوره‌های بین‌المللی PACT که در زمان مسئولیت دکتر ابراهیم نوروزیگی (مدیر اجرایی پیشین PACT) راه‌اندازی شد، دوره‌های آمادگی برای شرکت در آزمون‌های عضویت انجمن حسابداران چارترد انگلستان و ولز (ICAEW) است. مواد درسی این دوره خیلی به ACCA نزدیک است. البته قدمت آن هم در انگلستان و هم در ایران بیشتر از ACCA است. به همین دلیل، در انگلستان شناخته‌شده‌تر از ACCA است. در جهان هم جزو معتبرترین مدارک حرفه‌ای بین‌المللی به شمار می‌آید. ولی مشابه cima به دلیل تحریم‌ها امکان برگزاری آزمون‌های آن در ایران نیست. ولی با توجه به شباهت زیادی که این گواهینامه‌ها به ACCA دارد، علاقه‌مندان به دریافت آنها می‌توانند دوره‌ی ACCA را در ایران تکمیل کنند، و بیرون از ایران با گذراندن دو، سه درس آن را به ACA (ICAEW) یا CMA (cima) تبدیل کنند.

قاسمی: دوره‌ی بین‌المللی دیگری هم در PACT برگزار می‌شود؟

قنبری: یک دوره‌ی جدیدی است که نتیجه‌ی توافق PACT با انستیتوی باکس هیل، استرالیا (Box Hill Institute) حدود دو، سه ماه است که در PACT برگزار می‌شود. در استرالیا شما هر مدرک تحصیلی که داشته باشید مجوز کارتان توسط موسسه‌ی آموزشی فنی و حرفه‌ای تیف (Technical and further education, TAFE) صادر می‌شود. یعنی یک تاییدیه می‌دهد که شما از نظر فنی قادر به انجام آن کار هستید. در همین ارتباط، یک دوره‌ای در PACT با عنوان دیپلم گزارشگری مالی بین‌المللی به زبان فارسی طراحی شده است که پس از برگزاری آزمون مدرک آن با تایید تیف استرالیا صادر می‌شود.

قاسمی: خیلی ممنونم. به رسم گفت‌وگوهای ما در پایان هر مطلبی که دوست دارید بگویید و در

پرسش‌ها نبود را بفرمایید.

قنبری: من به عنوان یک دانشجوی PACT، مدرس PACT و یکی از مسئولان PACT، از هم‌نسلان خودم خواهم می‌کنم خیلی به شایعاتی که درباره‌ی این دوره‌های بین‌المللی مطرح می‌شود توجه نکنند. مثلاً، این که می‌گویند این دوره‌های خیلی سخت هستند و ما نمی‌توانیم از عهده‌شان بر بیاییم؛ یا وقتی تعداد دانشجویانش کم است پس حتماً نمی‌شود در آنها موفق شد؛ و شایعاتی از این دست. در صورتی که به نظر من هر آدمی که پشتکار و برنامه‌ریزی داشته باشد به راحتی می‌تواند این دوره‌ها را بگذراند. گذراندن این دوره‌ها خیلی راحت‌تر از تصویری است که خیلی‌ها درباره‌ی آنها دارند. من از این فرصت می‌خواهم استفاده کنم و به همه‌ی دوستان بگویم که ترس را کنار بگذارید. اگر با دیدن، شنیدن یا خواندن این گفت‌وگو ترغیب شده‌اید که در این دوره‌ها شرکت کنید، مطمئن باشید که اگر شروع کنید با داشتن پشتکار و برنامه‌ریزی در آنها موفق می‌شوید. فقط باید روی تقویت زبان انگلیسی‌تان بیشتر تمرکز کنید. در این زمینه هم PACT کمک‌تان می‌کند. در این باره یادمان رفت که صحبت کنیم. دوستانی که می‌خواهند این دوره‌ها را شروع کنند، ولی زبان انگلیسی‌شان ضعیف است، PACT با افتخار در زمینه‌ی آموزش زبان انگلیسی هم به این عزیزان کمک می‌کند. خیلی هم زمان نمی‌برد. نهایتاً چیزی حدود یک سال، یک سال و نیم زمان باید بگذرانند.

در پایان، دوست دارم از شما بابت دعوت و این افتخاری که به من دادید تشکر کنم. از همه‌ی مسئولانی که در PACT به صورت شبانه‌روزی تلاش می‌کنند، آقای دکتر محسن غلامرضایی (مدیر اجرایی PACT) و آقای منصور مافی (معاون PACT) تشکر کنم. از افرادی که من را با انجمن حسابداران خبره‌ی ایران و ACCA آشنا کردند، آقای ابوالقاسم فخاریان و آقای احمد ثابت مظفری تشکر کنم. و از پدر و مادرم که همیشه از من حمایت کردند تشکر می‌کنم.

قاسمی: من هم از شما بابت این گفت‌وگوی جذاب و آموزنده تشکر می‌کنم. ■